

# Pandemia: criticità in area perinatale

- Ansie e paure
- Restrizioni
- Difficoltà
- Lutti



# Bisogni

- Informazione chiara ed esauriente
- Spazio di autodeterminazione
- Ascolto per i propri sentimenti
- Sicurezza (salute, lavoro)



# Parlare di rischio



# La donna può percepire il rischio come...

- Malattia in atto
- Fatalità
- Difetto personale
- ... non la riguardasse personalmente
- Può faticare a comprendere il concetto di percentuale di rischio



# Perché informiamo sui rischi?

## Le nostre informazioni...

- Sono rilevanti?
- Consentono una scelta informata?
- Sono funzionali al contesto?
- Indurranno comportamenti corretti?
- Sono cautelative?

# Individuare le RISORSE della donna

- non si può fare niente?
- Potenzialità inespresse
- Il corpo ha sempre ampi margini
- EMPOWERMENT!

**PROMUOVERE**  
**SOSTENERE**  
**PROTEGGERE**

# EMPOWERMENT

**Per una gestione condivisa della salute...**

- Informazioni basate sulle evidenze
- Formulate in modo intuitivamente comprensibile
- Suggestimenti, non prescrizioni

# Quale narrazione?

- Dentro = sicuro / Fuori = pericolo
- Guerra o cura?





# La «nuova normalità»

## #DISTANTIMAUNITI



2020/5/30 10:37

# Il triangolo di sopravvivenza della specie

- Nascita indisturbata
- Attaccamento
- Allattamento al seno

**Sara Buckley**

# L'habitat del bambino e il modellamento neurale



- La cosa essenziale è l'ambiente-madre nella sua totalità, con l'intera gamma di stimolazioni sensoriali che esso fornisce

*(N. Bergman)*

- Lo sviluppo cerebrale del bambino necessita di interazioni cervello-cervello, ed ha luogo nel contesto di una relazione affettiva positiva

*(Trevarthen)*

# Riflessi neonatali primitivi

- Decine di riflessi descritti
- Attivati dall'habitat corretto
- Attivati dal pelle a pelle e dalle posizioni biologiche
- Sequenze interattive

Susan Colson,  
An introduction to  
biological nurturing.  
Hale Publ. 2010.